**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(MPRD 4419) «Методика преподавания религиоведческих дисциплин»**

**Осенний семестр (7) 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| MPRD 4419 | «Методика преподавания религиоведческих дисциплин»  | ОК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Лектор | Борбасова К.М. | Офис-часы | Вторник8.00-8.509.00-9.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория  | 316 (ФФП ) |
| Лектор | Борбасова К.М. | Офис-часы | Пятница8.00-8.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория  | 122 (ФФП ).) |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность к пониманию основных проблем, существующих в высшей школе на современном уровне преподавания как религиозно-ориентированных дисциплин культурологического плана, так и предметов типа "история религий", "религиоведение" и т.д. **В результате изучения дисциплины студент будет способен:** * демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации;
* формулировать основные принципы и методы привлечения внимания;
* решать задачи, связанные с преподавательским процессом, подачей материала;
* использовать методы вербального и невербального привлечения и удержания внимания аудитории;
* анализировать методику проблемного обучения и создавать проблемные ситуаций:
* осмысливать общие вопросы проподования проблемного обучения и вопросы в курсах, содержащих религиозный компонент,
* применять полученные знания в области преподаваниярелигиоведческих дисциплин
* излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях преподавания религиоведения;
* пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.
 |
| Пререквизиты | ERSM2414 Эволюция религии в современном мире, SRDK2412 Современные религиозные движения и культы, IIIZhPM 3503 История древней христианской церкви  |
| Постреквизиты | -  |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература:** 1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб. практ. Пособие. Москва. Издательство Юрайт, 2017. 315 с.
2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / . Москва. Издательство Юрайт, 2017. .
3. Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза : учебное пособие / Москва- Берлин : Директ Медиа, 2016. 171 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306
4. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов

/ Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. М. : Издательство Юрайт, 2017. 160 с1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум. изд.,перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 377 с.
2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно пеподавать. Алматы. 2014
3. **Армстронг, Карен.** Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam :  Құдайтану баяны : [монография] / - Астана, 2018.

**Интернет-ресурсы:** //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306*pedsovet.su/publ/70:* [MirZnanii.com](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969406&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW41RUtDT3ZKclBSM3NJVW55dXZJS0NxMkVNektxNHJQTVVXOTFXTlV5bjdRaGtTdVhoY2N2VkpHUmVsN0pzUkJfRlg3OXZHSlZo&sign=09e7e58f8a4c6b014a40a3bf06cfc16e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372594592&mc=4.856900650634801): [*www.klex.ru/8jc*](http://www.klex.ru/8jc)*:*[elib.spbstu.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969398&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdxRuXfLZHQfBNCJIHCARR3JVSUMB29ZxMYW5Pjg55hwyCG0AYY46MsVvPkFwWKMGU&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczAwenBKYnczbmFIeFZNa3RuaHF2cEZrZWFMY0Rjcnk1OERCd19lMmhGcWRyZ0JWa1lOUmVsdEoyaXE1ZllQWXc4NkRnQlFLTGQw&sign=fe84190ea8e80400df1ce40af97d27d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372718033&mc=5.050022557900257)› |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** 1.К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.2.СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%3. MidtermExam проводится в тестовой форме.4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний3.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу: karlygash\_bm@mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1. Методология инновационного обучения** |
| **1** | Лекция 1. Современное образование как проблемное обучение. | 2 |  |
| Практическое занятие 1.Методология инновационного обучения | 1 | 5 |
| **2** | Лекция 2. Критерии проблемного обучения | 2 |  |
|  | Пракическое занятие 2. Принципы проблемного обучения | 1 | 5 |
| **3** | Лекция 3. Методика преподавания религиоведения | 2 |  |
|  | Практическое занятие 3. Особенности методики преподавания религиоведения. | 1 | 5 |
|  | СРСП Консультация и прием СРС.СРС1. Написать эссе на тему «Моя концепция образования Казахстана |  | 21 |
| **4-5** | Лекция 4-5. Религиоведческое образование в контексте современной философии образования | 4 |  |
| Практические занятия 4-5. Общие проблемы религиоведческое образование. | 2 | 14 |
| **6** | Лекция 6. Статус преподавателя. Новые требования к педагогу. | 2 |  |
| Практическое занятие 6. Инновационная культура педагога. | 1 | 5 |
|  | СРСП Консультация и прием СРС.СРС 2. Написать доклад на тему «Критерии современного педагога». |  | 21 |
| **7** | Лекция 7. Методы обучения  | 2 |  |
| Практическое занятие 7.Формы обучения | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 3 Разработайте методические рекомендаций проведения лекций: укажите свои рекомендации по разработке лекций |  | 23 |
|  | **РКI** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| **Модуль 2. Традиционные методы и формы обучения** |
| 8-9 | Лекция 8-9. Лекция о лекциях. | 4 |  |
| Практические занятия 8-9. Виды лекции  | 2 | 10 |
| 10 | Лекция 10. Формы активизации лекционной работы. | 2 |  |
| Практическое занятие 10. Методика разработки и критерии анализа лекций | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 4. Разработайте методические рекомендаций проведения семинаров: выявите общеобязательные элементы и творческое начало. |  | 15 |
| 11 | Лекция 11. Лекция о семинарах. | 2 |  |
| Практическое занятие 11. Нетрадиционные формы семинаров | 1 | 5 |
| **Модуль 3. Активное обучение** |
| 12-13 | Лекция 12-13. Особенности активного обучения | 4 |  |
| Практические занятия 12-13. Принципы активного обучения | 2 | 10 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 5. Разработка семинара по теме «История ислама». |  | 15 |
| 14 | Лекция 14. Методика проведения тренингов  | 2 |  |
| Практическое занятие14. Сценарии тренинговых занятии  | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 6. Разработка тренинга по теме «Роль религии в обществе». |  | 15 |
| 15 | Лекция 15. Формы и виды упражнений  | 2 |  |
| Практическое занятие 15. Сценарии деловых игр  | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 7. Разработка блиц-игр по религиоведению |  | 15 |
|  | **ІІ РК** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М. Борбасова**